

# SUGGERIMENTO ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA



## Quando

*Dopo aver letto un testo scritto che presenta delle domande di comprensione. Prima di rispondere alle domande previste dall'attività di comprensione. Per coinvolgere gli studenti in modo attivo e dinamico, prima di svolgere l'attività di comprensione con le domande.*

## Procedimento

- *L'insegnante sceglie un testo, articolo da far leggere agli studenti.*
- *Aggiungerà, alle domande di comprensione previste per il testo, altre domande che sono fuori tema, che non riguardano l'argomento trattato. Se il testo scelto non è stato preso da un libro, ma da internet, e quindi non presenta un'attività di comprensione con le domande, sarà l'insegnante a preparare le domande sull'argomento trattato con gli intrusi.*
- *L'insegnante, dopo la lettura dell'intero articolo, inviterà ogni coppia o gruppo a leggere nelle breakout rooms le domande in questione e ad indicare quali sono quelle che realmente fanno riferimento all'argomento letto e quali invece sono gli intrusi.*
- *Gli studenti dovranno rispondere alle domande vere. Al termine del lavoro di gruppo, ritornando nell'aula comune ci si confronterà facendo distinzione tra domande vere e false e sulle risposte date.*

## Alternativa

- *Per studenti più capaci e di un livello più avanzato, l'insegnante può chiedere ad ogni coppia o gruppo, dopo aver letto il testo, nelle breakout rooms, di creare delle domande di comprensione vere e false.*
- *Ogni coppia o gruppo presenterà le domande create ai compagni, che dovranno indicare se sono vere o false e rispondere a quelle vere, cercando anche di argomentare, possibilmente, in modo più articolato.*

Buona lezione!

**Lo staff Ornimi Editions**